LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI – 600 034



B.A. DEGREE EXAMINATION – **FRENCH**





UFR1MC02 - INTRODUCTION À L ÉCRITURE EXPRESSIVE

		0-04-2025 Dept. No.	Max.: 100 Marks
Ti	me: (1:00 PM - 04:00 PM	
		PARTIE A - K1 & K2 (CO1)	
Q. No	Levels	Répondez à toutes les questions.	$(10 \times 2 = 20)$
1		Vrai ou Faux	
		a. Les passeports sont valables pour 10 ans.	
		b. A la date d'expiration, il faut refaire le passeport.	
	K1	c. Une phrase ne commence pas toujours par une minuscule.	
		d. Le fax n'est pas un équivalent de télécopie.	
2		Qu'est-ce que? ou Est-ce que? atu regardes la télé? -Non, je le déteste.	
		btu vas faire à Paris? - Je vais visiter la Tour Eiffel	
		cvous avez visité le Louvre? -Oui, nous l'avons visité l	l'année dernière.
		dvous êtes végétarien? Non.	
3		Écrivez en lettres.	
		a. 1987 b. 2022	
		c. 400 d. 5895	
4		Ponctuez ces phrases: a. Le chat dit - Miaou! Où est mon dîner	
		b. C'est 10027 €	
		c. Comment allez vous	
		d. Je voudrais du thé C'est combien	
5		Quel verbe correspond au nom?	
		a. L'arrivée –	
		b. Une réservation – c. La sortie –	
		d. Le départ -	
6		Ils habitent dans quel pays ?	
6		a. Les Suisses - la	
	17.0	b. les Péruviens - le	
	K2	c. les Mexicains - le	
		d. les Danois - le	
7		Entourez la forme correcte	
		Marthe $\mathbf{a} - \hat{\mathbf{a}}$ le plaisir de vous faire part du mariage de $\mathbf{son} - \mathbf{s}$	
		Clara Santini et vous prie d'assister $\mathbf{a} - \hat{\mathbf{a}}$ la cérémonie en l'églis	se Sainte-Marguerite ou – où à la
		réception qui suivra, à partir de 15 heures, dans les salons de l'hôt	el de ville.
8		Reliez selon le sens:	
			parents se sont séparés.
			d ils étaient étudiants. ais quel âge?
			ais quel age: ait trop tard!
9		Donnez le contexte passé.	
9		a. Demain -	
		b. Ce soir -	
		c. Hier -	
		d. La semaine prochaine -	

10		Écrivez la date:
10		a. Quelle est la date aujourd'hui? : C'est le
		b. Quand est la journée internationale des enseignants ? : C'est le
		c. Quand est notre jour de l'Indépendance? : C'est le
		d. C'est quand ton anniversaire? : C'est le
		PARTIE B – K3 & K4 (CO2)
		Répondez à toutes les questions. $(4 \times 10 = 40)$
4.4		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11		Transformez en utilisant l'inversion de la forme interrogative. a. Il a 20 ans?
		b. Est-ce que vous mangez des mangues?
		c. Quand est-ce que vous partez?
		d. Vous connaissez la baguette?
		e. Elle prend le train ce soir?
		f. Vous vous appelez comment?
		g. Est-ce que vous faites de la promenade régulièrement?
		h. Il travaille pour « Amazon ».
		i. Quand elle part ?
		j. Vous êtes indienne?
		[ou]
12		A) Conjuguez le verbe entre parenthèses à l'imparfait.
12		Avant, Jeanne et moi, nous (habiter) à la campagne. Tous les matins, nous (prendre)la
		voiture pour aller travailler dans la petite ville de Soissons, à trente kilomètres de chez nous.
		C'(être)assez fatigant, mais le soir nous (être) du jardinage et tous les voisins (admirer).
		très contents de retrouver le jardin.
		B) Complétez avec le pronom sujet qui convient : je – tu – vous.
		a habites à Paris ?
		b ai 23 ans.
		c. Monsieur Latour, êtes avocat ?
	K3	d êtes italiens ou suisses ?
		e suis coréenne.
1		
13		Conjuguez les verbes suivants au présent:
		a. C'est décidé! Nous (acheter) une maison à la campagne. Elle (être) un peu
		chère mais très belle.
		b. Je ne (savoir) pas où il (habiter). Si tu (connaître) sa adresse, tu (pouvoir)
		me la donner?
		c. Nous (déménager) mercredi prochain: c'est un camion qui va transporter
		les meubles, les objets, les livres.
		d. Pour aller chez moi, c'est facile : tu (prendre) le bus 143 jusqu'au terminus. Après, tu
		m'(appeler) et je(aller) te chercher.
		[ou]
14		A) Complétez les phrases suivantes.
		a. Je me sens fatigué (e) parce que
		b. N'oubliez pas de téléphoner au service des impôts pour
		c. Je suis absolument désolé(e) de d. Je vous remercie très vivement pour
		e. Il faut sauver
	ļ	B) Vous recevez cette invitation. Vous refusez poliment en donnant une raison. Salut,
		Est-ce que tu veux passer le week-end chez moi à Bengaluru? Ça nous ferait plaisir !
1		Amicalement Santhach
		Santhosh
1		

15		Répondez avec un pronom C.O.D. ou C.O.I.
		i) Elle remercie sa grand-mère pour le chèque? - Bien sûr, elle ii) Tu écris à tes grands-parents, Karen ? - Oui! Je
		iii) Elle parle à ses voisins? - Oui, elle
		iv) Karen téléphone souvent à Léa? - Oui, elle
		v) Appelle ton amie Léa Oui, je
		vi) Vous aimez vos voisins? - Oui, je
		vii) Paul parle à ses amis Mark et Sandra? - Oui, il
		viii) Elle envoie les lettres ? – Oui, elle
	TZ 4	ix) Ils voient les séries coréens ? – Non, ils x) Ton enfant déteste la chocolat ? – Oui, il
	K4	x) Ton emant deteste la chocolat ! – Oui, ii
		[ou]
16		Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.
		a. Léa (arriver)la première en voiture. Ensuite, Patrick et Béatrice (venir)par le train. Nous
		(rester)deux semaines ensemble. À la fin des vacances, chacun (repartir)chez soi.
		b. Hier soir, Pierre et moi nous (sortir)Nous (aller) au cinéma. Après, nous (rentrer)à la
		maison à pied.
		c. Napoléon (naître)en Corse en 1769. Il (devenir) premier consul en 1799 et empereur en 1804. Il (mourir)à l'île Sainte-Hélène en 1821.
17		Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait ?
-		C' (être) un jour d'hiver. Il (faire) froid. Les élèves (jouer) en arrivant à l'école. La cour (être)
		toute blanche car il (neiger) pendant la nuit. Thomas et Nathalie (se retrouver) et (parler)
		un moment. Puis Nathalie (dire) à Thomas « Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider
		la corbeille à papier ? » Thomas (oublier)! Il (répondre): « C'est vrai »!
		[ou]
18		A) Un étudiant propose une activité à votre classe de français. Lisez le message et répondez
		Bonjour ! Ça va bien ? J'organise une activité touristique pour la classe. Des
		propositions ? Où ? Quand ? A bientôt !
		B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de
		' '
		B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de
	Répo	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français.
19	Répo	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3)
19	Répo	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) ondez à toutes les questions. (2 x 20 = 40)
19		B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) ondez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français.
19	Répo	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou]
19		B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) ondez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion.
		B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou]
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) ondez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait.
	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences.
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez.
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences.
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. Oul A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Modez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise : "Salut Jordyn!" Jordyn : "Ah, salut Elise!" Elise : "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin."
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise : "Salut Jordyn!" Jordyn : "Ah, salut Elise!" Elise : "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn : "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise : "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise : "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?"
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise: "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise: "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise: "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de
20	K5	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise : "Salut Jordyn!" Jordyn : "Ah, salut Elise!" Elise : "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn : "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise : "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de Marseille. C'est un endroit magnifique pour la baignade et l'escalade. Et en août, nous passerons
20	_	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise: "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise: "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise: "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de Marseille. C'est un endroit magnifique pour la baignade et l'escalade. Et en août, nous passerons peut-être quelques jours dans les montagnes."
20	K5	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise: "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise: "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise: "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de Marseille. C'est un endroit magnifique pour la baignade et l'escalade. Et en août, nous passerons peut-être quelques jours dans les montagnes." Jordyn: "C'est une excellente idée! Vous ferez de la randonnée? Les longues promenades dans la
20	K5	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise: "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise: "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise: "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de Marseille. C'est un endroit magnifique pour la baignade et l'escalade. Et en août, nous passerons peut-être quelques jours dans les montagnes."
20	K5	B) Vous êtes tombé malade. Écrivez un message à votre ami en demandant les devoirs de français. PARTIE C – K5, K6 (CO3) Indez à toutes les questions. (2 x 20 = 40) A. Décrivez votre professeur de français. B. Écrivez une lettre pour remercier votre ami. [ou] A. Décrivez l'Inde et la France. Comparez les deux et donnez votre opinion. B. Racontez une histoire de votre enfance. Utilisez l'imparfait. A. Racontez votre vie quotidienne pendant le confinement à cause de Corona. Comment s'est-elle passée ? Partagez vos expériences. B. Lisez et répondez. Projets pour les vacances Elise: "Salut Jordyn!" Jordyn: "Ah, salut Elise!" Elise: "Dis donc, il fait beau en ce moment! L'été n'est plus très loin." Jordyn: "Oui, avec ce grand soleil, je commence à réfléchir à des projets de vacances. As-tu prévu quelque chose?" Elise: "En juillet, ma famille et moi irons dans le Sud de la France. Nous visiterons les calanques de Marseille. C'est un endroit magnifique pour la baignade et l'escalade. Et en août, nous passerons peut-être quelques jours dans les montagnes." Jordyn: "C'est une excellente idée! Vous ferez de la randonnée? Les longues promenades dans la

Elise: "Chaque été, nous nous rendons au chalet de mes grands-parents. Mais cette année, nous ne savons pas si nous pourrons y aller. J'achèterai tout de même des chaussures de randonnée au cas où. Et toi, qu'est-ce que tu as prévu pendant les vacances?"

Jordyn : "Ma mère viendra en France. Je lui ferai découvrir les villes de Lyon et de Montpellier. Elle goûtera à mes spécialités lyonnaises préférées, comme la tarte aux pralines."

Elise: "Miam! Tu dois avoir hâte de la revoir!"

Jordyn: "Ça oui, j'attends les vacances d'été avec impatience!"

Questions:

- a. Que fera Elise au mois de juillet?
- b. Qu'est-ce qu'Elise compte-elle acheter?
- c. Quelles villes Jordyn et sa mère visiteront-elles?
- d. Que préfère Jordyn dans la cuisine lyonnaise?
- e. Pourquoi Jordyn est-elle pressée d'être en vacances?

[ou]

A. Présentez-vous.

22

B. Lisez et répondez.

Les vacances d'été

Les vacances d'été en France durent 6 semaines et ont habituellement lieu entre Juillet et Septembre. En France, le début des vacances est souligné par les soldes d'été. Il faut savoir que les étudiants comme les travailleurs attendent ces vacances avec impatience. La majorité des Français ne restent pas dans leur région durant les vacances d'été.

Le sud du pays, l'Italie ou l'Espagne sont notamment les destinations touristiques les plus prisées des vacanciers en raison du climat perpétuellement froid dans le nord du pays. Toutefois, certaines personnes ne disposent pas d'un budget spécial pour financer ce type de détente. Ils préfèrent alors rester à la maison et profitent du temps libre pour visiter leurs familles ou se balader en ville.

Questions:

- a. Combien de temps durent les vacances d'été?
- b. Quelles sont les destinations favorites des Français?
- c. Pourquoi certains Français restent chez eux durant les vacances ?
- d. Quel événement marque particulièrement les vacances d'été en France ?
- e. Quelle activité les Français apprécient-ils s'ils ne partent pas en voyages?

4